**Методичні рекомендації щодо проведення підсумкових контрольних робіт**

**з української мови для учнів 5-8 класів**

Підсумкові контрольні роботи з української мови проводяться за посібниками: «Українська мова. 5 клас: Підсумкові контрольні роботи»,   
«Українська мова. 6 клас: Підсумкові контрольні роботи»,   
«Українська мова. 7 клас: Підсумкові контрольні роботи»,  
«Українська мова. 8 клас: Підсумкові контрольні роботи» (авт. Молочко С. Р.— Х.: Вид. група «Основа», 2011).

У посібнику для кожного класу вміщено 38 варіантів підсумкових контрольних робіт. Зміст завдань відповідає чинній програмі з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів.  
Кожен варіант контрольної роботи складається з завдань **трьох типів**, які відрізняються за складністю.

У завданнях **першого типу**, що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень учнів, необхідно зазначити**лише одну правильну відповідь** із чотирьох запропонованих. За кожну правильну відповідь учень максимально отримує **1бал.**

Завдання**другого типу** відповідають середньому і достатньому рівням навчальних досягнень учнів. Це завдання на редагування словосполучення; виконання морфемного розбору слів; визначення пропущених розділових знаків і головних членів речення тощо (5 клас);  
розбір виділеного слова як частини мови; розстановку пропущених літер або апострофу; підбір українських відповідників до запозичених слів; визначення способу словотвору та розрізнення слів за їх походженням, уживанням у мові, стилістичною роллю тощо (6 клас);   
розстановку розділових знаків у реченні, виділення головних та другорядних членів; розбір виділеного слова як частини мови тощо (7 клас);  
розстановку розділових знаків у реченні; виконання синтаксичного розбору речення; визначення частин мови; виокремлення орфограм тощо (8 клас).  
У 6–8 класах відповідь на ці запитання не записується в таблицю, а оформляється більш розширено. Обсяг відповіді обмежено кількістю рядків, що технічно відведено у кожному варіанті. За кожну правильну відповідь учень максимально отримуєба**2** **бали**.  
Завдання **третього типу** відповідає достатньому і високому рівням навчальних досягнень учнів і є творчим. У 5 класі учні мають пояснити, як вони розуміють значення прислів’я, створивши самостійний зв’язний текст. Оцінюючи це завдання, учитель має враховувати: вміння учня обґрунтовувати власні думки, робити узагальнення, використовувати мовні засоби з метою доведення своїх міркувань, зв’язність, завершеність тексту, а також грамотність і охайність творчої роботи.  
У 6–7 класах необхідно написати **твір-мініатюру** на певну тему. Учні 6 класу мають створити висловлювання розповідного характеру на основі особистих спостережень і вражень, використовуючи при цьому виражальні можливості тих частин мови, які вже вивчено. Оцінюючи це завдання, учитель має враховувати: вміння учня обґрунтовувати власні думки, дотримуватися структурних особливостей тексту (зачин, основна частина, спроба аргументованого висновку); зв’язність, завершеність тексту, а також грамотність творчої роботи. Учні 7 класу мають створити висловлювання з елементами роздуму, коли демонструється загальне розуміння причинно-наслідкових зв’язків між предметами та явищами. Текст має складатися з тези, доказів та спроби логічного висновку. Учні мають продемонструвати вміння добирати аргументи, переконливо доводити висловлену тезу. Особливу увагу слід звернути на зв’язність, завершеність тексту, мовну вправність у висловленні думки, а також грамотність творчої роботи.  
Учні 8 класу мають написати **твір-роздум** на певну тему. Вони мають продемонструвати сформованість програмових знань з української мови, вміння аргументовано доводити власну думку, спиратися на художні тексти письменників, твори яких було вивчено за програмою з української літератури для 8 класу, розвиток самостійного і критичного мислення.Розгорнутий твір-роздум на одну із запропонованих тем оцінюється відповідно до таких параметрів: повнота розкриття теми; логічна послідовність викладу думок (наведення тези, аргументів, висновку); структурна цілісність та стильова єдність тексту; переконливість наведених аргументів в основній частині твору; точність, зрозумілість думки, адекватність її мовному оформленню; образне мислення.  
Критерії оцінювання та особливості перевірки творчого завдання **зазначені у** **збірнику для кожного класу окремо**.Максимальна кількість балів за творче завдання – 3 бали (у 5-6 класах); 4 бали (у 7-8 класах).Творче завдання має бути оформлене охайно. Учні можуть на чернетці скласти план твору-роздуму, але не переносити його в зошит для підсумкової контрольної роботи. За наявності великої кількості виправлень оцінка може бути знижена на один бал.На сторінках збірника для підсумкової контрольної роботи учні не мають вести додаткові записи, коментувати вибір правильної відповіді або робити інші додаткові позначення. Усі потрібні додаткові записи учні нотують у чернетці, яка не здається по завершенні контрольної роботи.  
На проведення підсумкової контрольної роботи відводиться**1 урок (45 хвилин).** На початку підсумкової контрольної роботи рекомендується відвести певний час на **чіткий коментар учителя** щодо заповнення таблиць-відповідей, оформлення роботи, розподілу часу на виконання завдань різного типу. **Максимальна кількість балів** за правильно виконану контрольну роботу – **12 балів.**

**Система нарахування балів за правильно виконані завдання є такою.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розподіл балів за виконання завдань контрольної роботи учнями 5-6 класів** | | | | | | | | | |
| Номер завдання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Усього |
| Максимальна кількість балів | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розподіл балів за виконання завдань контрольної роботи учнями 7-8 класів** | | | | | | | | | |
| Номер завдання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Усього |
| Максимальна кількість балів | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 12 |

За результатами підсумкової контрольної роботи у класному журналі на сторінці навчального предмета **«Українська мова»** у колонку з написом **«Підсумкова** **контрольна робота»** виставляється оцінка. **Семестрова оцінка** з української мови виставляється з**урахуванням оцінки за підсумкову контрольну роботу.**