**Методичні рекомендації щодо проведення підсумкових контрольних робіт**

**з історії України для учнів 5-8 класів**

Підсумкові контрольні роботи з**історії України** проводяться за навчальними посібниками:   
«Історія України. 5 клас: Підсумкові контрольні роботи»,  
«Історія України. 6 клас: Підсумкові контрольні роботи»,   
«Історія України. 7 клас: Підсумкові контрольні роботи»,   
«Історія України. 8 клас: Підсумкові контрольні роботи» (авт. Святокум О. Є.— К.: Літера ЛТД, 2011).

Посібники містять по **38 варіантів** контрольних робіт. Зміст завдань відповідає «Навчальній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи. Рівень стандарту». Кожен варіант складається із**8 завдань**, які розміщені у порядку зростання складності від початкового до високого рівня.

Завдання **початкового рівня**виконуються шляхом вибору однієї правильної відповіді. При їх виконанні учні мають продемонструвати знання дат історичних подій, понять, термінів тощо.

Завдання**середнього рівня** передбачають встановлення відповідності, хронологічної послідовності та надання короткої відкритої відповіді

Три завдання**достатнього рівня** організаційно і змістовно пов’язані із вміщеною безпосередньо в роботі картосхемою. Ці завдання перевіряють сформованість просторової, логічної і мовленнєвої предметних компетентностей учнів. Перше передбачає виконання роботи безпосередньо на картосхемі, друге – отримання інформації із картосхеми, третє – формулювання причин, наслідків подій, зображених на картосхемі; узагальнень, пов’язаних із отриманою інформацією тощо.

Виконання завдань**високого рівня,** передбачає надання розгорнутої відповіді, у тому числі, і висловлення власного ставлення до історичних подій і явищ. Слід зауважити, що завдання високого рівня містить план, який має допомогти учневі структурувати відповідь.   
Таким чином, завдання контрольної роботи дозволяють оцінити сформованість усіх предметних компетентностей учня – хронологічної, просторової, інформаційної, логічної, мовленнєвої та аксіологічної. У межах кожного варіанта забезпечується максимально можливе охоплення тем курсу. Як за кількістю завдань, так і за їх складністю контрольні роботи відповідають віковим особливостям учнів.

При укладенні контрольних робіт враховано також, що курс «Вступ до історії України. 5 клас» є пропедевтичним. Саме тому при збереженні загальної структури контрольних робіт завдання на встановлення хронологічної послідовності для 5-го класу мають свою специфіку, оскільки програмові вимоги передбачають, що учень «встановлює хронологічну послідовність 2–3 історичних подій». Замість завдання на встановлення відповідності до контрольної роботи для 5-го класу включено завдання множинного вибору, яке є більш звичним для учнів цього віку.

**Критерії оцінювання завдань контрольних робіт подано у таблиці.**

Для отримання найвищого бала учні мають виконати всі завдання, починаючи з початкового рівня. За результатами підсумкової контрольної роботи учням у класному журналі в колонку з написом **«Підсумкова контрольна робота»** виставляється оцінка.

**Семестрова оцінка** з історії України виставляється з урахуванням оцінки за **підсумкову контрольну робот.**